

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №5 с. Иглино
Контрольная работа № 1**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по биологии для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в "МБОУ СОШ №5 с. Иглино" "Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в "МБОУ СОШ №5 с. Иглино"

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса по теме «Теория эволюции» и состоит из двух вариантов.

Контрольная работа по биологии для 11 класса содержит 10 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности

2. Проверяемые планируемые результаты.

Контрольная работа разрабатывается исходя из необходимости проверки следующих видов деятельности:

1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса биологии.
2. Решение задач различного типа и уровня сложности.
3. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Работа по биологии состоит из 4-х частей:

- часть 1 (A1–7) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности;
- часть 2 (B1) задание с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 3 (B2) задание с кратким ответом повышенного уровня сложности;
- часть 4 (C1) задание со свободным ответом повышенного уровня сложности.

Распределение заданий контрольной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть1	7	Задания с кратким ответом(1 балл); Задания с выбором трёх ответов из шести(часть В, задания В1),(2 балла)	7
2	Часть2	1		2
3	Часть3	1	(В2) содержит задания на установление соответствия биологических объектов (2 балла)	2
4	Часть4	1	С- содержит задания со свободным ответом повышенного уровня сложности (3 балла)	3
	Итого	10		14

Время выполнения работы – 45 минут

3. Критерии оценивания

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

% выполнение работы	Набранные баллы	Оценка
100%-80%	13-14	5
79%-65%	10-12	4
64%-50%	7-9	3
Менее 50%	Менее 6	2

Демонстрационный вариант
Контрольная работа №1 по биологии
11 класс

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный по Вашему мнению ответ.

А1. Согласно взглядам Ж.Б. Ламарка, движущей силой эволюции организмов является:

- 1) постепенное усложнение строения организмов в ходе градации;
- 2) стремление организмов к совершенствованию;
- 3) борьба за существование;
- 4) наследственная изменчивость.

А2. Элементарной единицей эволюции является:

- 1) отдельный вид;
- 2) отдельная особь данного вида;
- 3) отдельная популяция данного вида;
- 4) группа близкородственных популяций одного вида.

А3. Эволюционный успех систематической группы в ходе эволюции, приводящий к увеличению численности и расширению ареала – это:

- 1) биологический прогресс;
- 2) биологический регресс;
- 3) ароморфоз;
- 4) идиоадаптация.

А4. К эмбриологическим доказательствам эволюции относятся:

- 1) явление гомологии органов;
- 2) проявление атавизма;
- 3) сходство зародышей у организмов разного вида;
- 4) наличие рудиментарных органов.

А5. Результатом эволюции является:

- 1) борьба за существование;
- 2) изменчивость организмов;
- 3) естественный отбор;

- 4) многообразие видов.

А6. Сложные взаимоотношения особей одной популяции, нуждающихся в одинаковой пище, одинаковых условиях существования, является проявлением:

- 1) борьбы с неблагоприятными условиями существования;
- 2) внутривидовой борьбы за существование;
- 3) межвидовой борьбы за существование;
- 4) творческой роли естественного отбора.

А7. Согласно взглядам Ч.Дарвина, движущими силами эволюции являются:

- 1) постепенное усложнение строения организмов в ходе эволюции;
- 2) стремление организмов к совершенствованию;
- 3) наследование благоприятных признаков и естественный отбор;
- 4) наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.

Часть В

В задании В1 выберите 3 верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

В1. Какие из перечисленных примеров можно отнести к ароморфозам?

- а) редукция кия у пингвинов в связи с утерей способности к полету;
- б) появление полового размножения;
- в) возникновение семян у голосемянных;
- г) приобретение покровительственной окраски у щуки;
- д) возникновение теплокровности;
- е) возникновение длинной шеи у жирафа.

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между формой естественного отбора и ее особенностями.

Особенности	Форма естественного отбора
1. Выступает в качестве творческой силы эволюции. 2. Наблюдается в том случае, если условия внешней среды длительное время остаются достаточно постоянными. 3. Создается впечатление, что популяция или вид неизменяются. 4. От поколения к поколению происходит изменение признака в определенном направлении.	А) движущая форма естественного отбора. Б) стабилизирующая форма естественного отбора.

1.	2.	3.	4
			.

Часть С.

С1. В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?